

Приложение № 1

Календарно – тематическое планирование

Сентябрь			
№	Тема занятия	Цель	Оборудование
1	«Вот такое тесто!»	Познакомить детей с соленым тестом; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; формировать у детей интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику рук	Соленое тесто, дощечки, влажные салфетки
2	«Светофор»	Научить детей отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска, скатывать шарики между ладонями	Макет светофора, цветное соленое тесто (красного, желтого, зеленого цвета), дощечки, влажные салфетки
3	«Морковка»	Научить детей раскатывать из теста колбаски, соединять детали, путем придавливания, формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	Цветное тесто, распределенный на кусочки средней величины, муляж морковки, игрушка – зайчик
4	«Яблоки»	Формировать умение детей скатывать шарики из теста, вдавливать детали в тесто, прижимать детали, развивать интерес к работе с тестом	Цветное тесто, настоящее яблоко (или муляж), корзинка, игрушки
Октябрь			
№	Тема занятия	Цель	Оборудование
1	«Падают, падают листья»	Научить детей создавать рельефные изображения из соленого теста – отщипывать кусочки теста, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать). Развивать чувство цвета, тактильные ощущения	Осенние листья, игрушка – мишка, цветное тесто, небольшие листы бумаги с нарисованным деревом
2	«Вот какая елочка!»	Продолжать учить создавать образ елки: раскатывать жгутики и прикреплять к стволу – столбику. Закрепить умение раскатывать комок теста прямыми движениями ладоней. Знакомить с зеленым цветом	Тесто зеленого цвета, картон на каждого ребенка, влажные салфетки, клеенки
3	«Покормим птиц»	Продолжать знакомство детей тестом и его свойствами; научить отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска, формировать интерес к работе с тестом; развивать мелкую моторику	Тесто, поднос или дощечка, влажные салфетки, игрушечные птички
4	«Вот ёжик – ни головы, ни ножек»	Научить детей моделировать образ ёжика: вставлять «иголочки» в «туловище», вылепленное педагогом тем самым	Незавершенные фигурки ёжиков, подготовленные

		передавать характерные особенности внешнего вида ежа. Развивать чувство формы, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука»	педагогом, спички, «полянки» из цветного картона в форме неправильных овалов, мелкие пуговицы
--	--	---	---

Ноябрь

№	Тема занятия	Цель	Оборудование
1	«Витамины в баночке»	Продолжать знакомить детей с тестом его свойствами; учить надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга, развивать мелкую моторику	Баночки из белого картона по количеству детей, тесто разных цветов
2	«Шла собачка через мост»	Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями прямыми движениями рук; формировать умение действовать по сигналу в подвижной игре	Игрушка-собачка, тесто разноцветное, основа для мостика (на голубую бумагу с двух сторон наклеена зеленая трава, полоска голубой бумаги по середине обозначает реку)
3	«Заборчик для петушка»	Научить детей скатывать тесто «колбаской», закрепляя свойства материала; уметь выполнять подражательные движения в соответствии с ритмом; закреплять знания основных цветов	Домик, сломанный заборчик, игрушка Петушок, соленое тесто, влажные салфетки
4	«Неваляшка»	Продолжать учить находить сходство с предметами, аккуратно пользоваться тестом, разделять кусок теста на три части, скатывать круговыми движениями шарики, составлять из 4 шариков объект – неваляшку, прививать интерес к творческой деятельности; воспитывать усидчивость	Образец изделия - матрешка, соленое тесто, дощечки, влажные салфетки, игрушка-неваляшка

Декабрь

№	Тема занятия	Цель	Оборудование
1	«Снег идет»	Научить детей надавливать указательным пальцем на шарик из теста, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес в работе с тестом, развивать мелкую моторику	Листы картона черного, серого, синего, фиолетового цвета по количеству детей; тесто, скатанное в маленькие шарики
2	«Новогодние игрушки»	Научить детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста; вырезать фигурки формочками. Продолжать учить украшать с помощью	Соленое тесто, формочки для выпечки, макарон; бусины, горох,

		дополнительных материалов (бусины, бисер, блески, макароны, горох, крупа)	бисер, крупа, блески, тесьма для петелек, дощечки
3	«Угостим кукол конфетами»	Познакомить детей со свойствами соленого теста, учить раскатывать комочки в шар и палочку, развивать речь и мышление, мелкую моторику рук	Образец изделия - конфеты, соленое тесто, дощечки, влажные салфетки, конфетные фантики, кукла
4	«Наряжаем елочку»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки теста от целого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, размазывать тесто на картоне надавливающим движением указательного пальца	Листы картона по количеству детей, тесто разноцветное

Январь

№	Тема занятия	Цель	Оборудование
1	«Снеговик»	Научить лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы, мелкую моторику	Солёное тесто, картон голубого цвета для фона, мелкие пуговички, снеговик, влажные салфетки
2	«Сорока–сорока»	Закрепление умения отщипывать кусочки от целого куска теста, развивать мелкую моторику	Игрушка – сорока, тесто желтого цвета, влажные салфетки, блюдечки для каши
3	«Баранки для Мишки»	Научить находить сходство с предметами, разделять кусок теста на три части, скатывать палочки, соединять их в колечки, обыгрывать получившийся объект	Образец изделия, тесто цветное, дощечки, влажные салфетки, игрушка – мишка

Февраль

№	Тема занятия	Цель	Оборудование
1	«Бусы и колечки»	Учить детей раскатывать комочки теста в ладонях прямыми движениями, сворачивать в виде кольца, лепить шарики разной величины, развивать мелкую моторику	Образец изделия, разноцветное тесто, дощечки, тесьма, кукла
2	«Миска для мишутки»	Закреплять умение раскатывать соленое тесто между ладонями кругообразными движениями; учить делать пальцем углубление, аккуратно обращаться с тестом, различать предметы по величине	Иллюстрации к сказке «Три медведя», соленое тесто, дощечки, влажные салфетки
3	«Волшебная картина»	Научить детей намазывать тесто на картон, вдавливать детали в тесто, создавая изображение, способствовать развитию воображения, развивать мелкую моторику	Картон, разнообразные предметы и материалы - крупа, пуговицы, камешки, фасоль

4	«Самолет»	Закрепление умения детей раскатывать жгутики, прикреплять их в виде самолета	Соленое тесто, дощечки, влажные салфетки
---	-----------	--	--

Март

№	Тема занятия	Цель	Оборудование
1	«Испечем оладушки»	Научить разминать соленое тесто, скатывать из нее шар и расплющивать его, прививать интерес к творческой деятельности	Образец изделия, художественное произведение, книжка - игрушка, соленое тесто, дощечки, салфетки
2	«Воробушки»	Продолжать учить отделять от целого куска пластилина маленькие кусочки, закреплять навыки и умения в лепке, воспитывать бережное отношение к птицам, развивать воображение, мелкую моторику	Игрушки – кот, воробей, соленое тесто, дощечки, влажные салфетки
3	«Красивая тарелочка»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки теста от целого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, размазывать тесто на картоне надавливающим движением указательного пальца	Заготовки из картона (тарелочки) по количеству детей, разноцветное тесто
4	«Лошарик»	Продолжать учить детей вдавливать детали в основу из теста, создавая изображение; развивать воображение и мелкую моторику	Основа из теста, пуговицы

Апрель

№	Тема занятия	Цель	Оборудование
1	«Вкусное печенье для матрешки»	Вызвать интерес к созданию объемных и силуэтных фигурок из теста. Показать способы получения изображений с помощью формочек для выпечки. Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения	Соленое тесто, скалка, формочки для вырезания теста, клеёнки, влажные салфетки
2	«Герои любимых сказок»	Продолжать учить детей. Лепить из цветного теста. Закрепить знание русских народных сказок. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста, к природе и отображению ярких представлений в лепке; вызвать желание сделать коллективную работу, лепить всем вместе	Соленое тесто, клеёнки, влажные салфетки
3	«Солнышко - колоколнышко»	Научить лепить солнце в виде сплющенного шара (блинчик) и лучиков (колбаски). Показать возможность сочетания разных по форме деталей в одном образе	Картон голубого цвета, тесто желтого, оранжевого, красного цвета, пуговички, влажные салфетки,

4	«Сидит белка на тележке»	Закрепление умения формировать из теста округлые комочки, выкладывая их на ограниченном пространстве	клеёнки Игрушка - белка, тесто коричневого цвета, тарелочка, вырезанная из картона, влажные салфетки
---	--------------------------	--	---

Май

№	Тема занятия	Цель	Оборудование
1	«Салют»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки теста от целого куска и скатывать из них шарики, надавливающим движением размазывать тесто на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга	Листы картона черного цвета по количеству детей, цветное тесто, влажные салфетки
2	«Гусеница»	Научить действовать детей по показу – скатывать из теста шарики и насаживать их на тонкую палочку, формировать интерес к работе с тестом	Тесто разных цветов, разделенное на куски; готовая поделка – гусеница; тонкие палочки, дощечки
3	«Божья коровка»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки теста от целого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга, развивать мелкую моторику	Листы белого картона с заготовками по количеству детей, черное тесто, игрушка – божья коровка или ее изображение